

Politechnika Łódzka Wydział Organizacji i Zarządzania

Rozprawa doktorska

„Zarządzanie bezpieczeństwem wiedzy w uczelniach publicznych”

Piotr Szefliński 09.2024

Streszczenie

W rozprawie doktorskiej poruszono temat strategicznego zarządzania wiedzą w polskich uczelniach publicznych. W sposób szczególny zwrócono uwagę na inwentaryzację zasobów wiedzy oraz zapewnienie ich bezpieczeństwa. Celem głównym rozprawy była ocena wpływu świadomości najwyższych władz uczelni na wdrożenie mechanizmów ochrony zasobów wiedzy w zarządzanej jednostce.

Badania literaturowe wskazują na brak opracowań zagadnienia strategicznego zarządzania wiedzą w uczelniach, zarówno polskich, jak i zagranicznych. Opublikowane prace skupiają się na poszczególnych obszarach funkcjonowania uczelni, takich jak nauka, dydaktyka, bezpieczeństwo systemów informatycznych czy ochrona własności intelektualnej. Jednocześnie badacze zwracają uwagę na brak holistycznego podejścia do zarządzania wiedzą w uczelniach. Problem jest tym ważniejszy, że we współczesnym świecie gospodarka oparta na wiedzy, innowacje, silna współpraca nauki z przemysłem są wskazywane jako determinanty rozwoju zarówno gospodarki, jak i nowoczesnego społeczeństwa. Z tego powodu posiadane przez organizacje unikatowe zasoby wiedzy wymagają z jednej strony zaplanowanego rozwoju, a z drugiej - ochrony.

W środowisku uczelni uwidacznia się konflikt między strategią udostępniania wiedzy jako immanentną cechą instytucji edukacyjnej, wzmocnioną jeszcze „wolnościową” kulturą organizacyjną oraz strategią ochrony wiedzy, która ze względu na zabezpieczenie kluczowych zasobów powinna być wdrożona, zwłaszcza, że staje się to również wymogiem formalno-prawnym.

Badanie empiryczne zostało zrealizowane w formie wywiadu kwestionariuszowego przeprowadzonego z przedstawicielami najwyższych władz 16 polskich uczelni publicznych zajmujących czołowe miejsca w Rankingu Szkół Wyższych prowadzonym przez Tygodnik Perspektywy. Analiza i synteza danych badawczych pozwoliły postawić wniosek, że wdrożenie holistycznego, strategicznego zarządzania bezpieczeństwem wiedzy nie jest wdrożone w badanych uczelniach, a rola świadomości władz uczelni we wdrożeniu mechanizmów zarządzania bezpieczeństwem wiedzy jest niewielka w stosunku do standardowych, wymaganych prawem, operacyjnych mechanizmów i narzędzi ochrony wiedzy.

Słowa kluczowe:

zarządzanie wiedzą, zasoby wiedzy, uczelnie publiczne, bezpieczeństwo wiedzy, bezpieczeństwo informacji, świadomość władz, mechanizmy zarządzania bezpieczeństwem wiedzy

Piotr Szefliński